

Утверждаю  
Директор МОБУ СОШ  
д. Сахаево  
МР Кармаскалинский район РБ  
Подпись З (Зайнуллин Н.З.)  
(приказ № 139 от 08.02.2019)

Согласовано  
Начальник отдела образования  
администрации  
МР Кармаскалинский район РБ  
Г.М. Исанбаева  
«    »                      2019 год



Детский лагерь организованный муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средняя общеобразовательная школа д. Сахаево муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, осуществляющего организацию летнего трудового отдыха

## Авторская программа ЛТО «Муравей»

Сроки реализации программы: 24 - 30 июня 2019 г.  
Автор программы: начальник ЦДП  
Зайнуллина Руфина Зиевна  
Год разработки программы: 2019

## Информационная карта программы

Полное название учреждения, адрес	<i>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Сахаево муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, 453019, РБ Кармаскалинский район, д. Сахаево, ул. Школьная, 13</i>
Полное название программы	Летний трудовой лагерь «Муравей» при муниципальном общеобразовательном учреждении МОБУ СОШ д. Сахаево
ФИО автора/авторов программы с указанием занимаемой должности	<i>Зайнуллина Руфина Зиевна – начальник лагеря</i>
Контактный телефон, электронный адрес автора/ авторов программы	8(34765)2-71-12, sahsh-sosh@mail.ru
Направленность программы	<i>Трудовая</i>
Характеристика целевой группы	<i>Программа рассчитана на детей от 14 до 17 лет, имеющих различные базовые знания и умения</i>
Количество участников лагеря	
Краткая аннотация содержания программы (не более 500 символов)	Подростки получают первые профессиональные навыки еще со школьной скамьи, участвуя в трудовых отрядах, и тем самым решает актуальную социальную задачу по включению их в экономические процессы. Трудоустройство подростков позволяет прогнозировать получение ими первичных трудовых навыков, навыков взаимодействия в трудовых коллективах. Это неразрывно связано с профилактикой асоциальных явлений в молодежной среде, особенно среди несовершеннолетних. Рабочий день 4 часа, но, кроме трудового экологического десанта, обучающиеся будут привлечены к досуговым, профилактическим, профориентационным, культурным и познавательным мероприятиям. В трудовом отряде будет задействовано подростки под руководством педагогов-наставников. Данная программа составлена

	<p>на одну летнюю смену продолжительностью 7 календарных дней.  Структура смены:  организационный период  основной период  заключительный период.</p>
<p>Обоснование актуальности программы</p>	<p>Актуальность программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это пребывание детей в лагере через творческую и трудовую деятельность, а также через организацию досуга подростков. Мы живём в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. Лето для детей - это разрядка, накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азарта труда, время новых людей, а самое главное – познание самого себя. Новизна данной программы состоит в том, что элемент воспитания осуществляется путем вовлечению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, т. е., в процессе активной формы труда и отдыха дети расширят свое культурное пространство через театральную, вокальную, культурологическую и социально значимую деятельность.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха; развития их разносторонних способностей.</li> </ul>

	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать добросовестное отношение к труду и уважение к общественной и личной собственности.</li> <li>2. Сохранить и укрепить физическое здоровье подростков.</li> <li>3. Формировать личную гражданскую ответственность и заботу об окружающем мире, о малой Родине.</li> <li>4. Организовать активный досуг подростков, способствующий личностному росту и развитию творческого потенциала подростков.</li> <li>5. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.</li> </ol>
<p>Предполагаемые результаты</p>	<p>Главный прогнозируемый результат трудового лагеря видится в осуществлении занятости учащейся молодежи за период деятельности лагеря, развитие личности подростков, приобретение ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта, объединении творческой молодежи.</p> <p>Лагерная смена, по нашему мнению, должна будет способствовать мобилизации творческой активности учащихся, развитию журналистских способностей в деле информационного обеспечения деятельности лагеря, что позволит уже в новом учебном году в школе вести воспитательную и профилактическую работу с опорой на заинтересованное ядро учащихся.</p>

## Введение

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Летний оздоровительный лагерь труда и отдыха помогает использовать летний период детей для укрепления здоровья, развития физических сил, трудовых общественно - значимых обязанностей, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению временного детского коллектива, создает основу для развития социального интеллекта детей и подростков и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной и трудовой деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Такая обстановка позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам в различных видах деятельности, трудовой, творческой. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения детей и подростков. Разработка данной программы организации труда и отдыха в каникулярное время детей и подростков была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей в летний период; воспитательных траекторий; лет; педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа лагеря по своей направленности является художественно-эстетической, объединяет различные направления творчества, труда, отдыха, оздоровления и воспитания детей и подростков в условиях летнего периода; также программа предполагает работу объединений туристско-краеведческой, познавательной и физкультурно-спортивной направленностей. Смена пребывания составляет 7 день.

Актуальность программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это пребывание детей в лагере через творческую и трудовую деятельность, а также через организацию досуга подростков. Мы живём в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. Лето для детей - это разрядка, накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азарта труда, время новых людей, а самое главное – познание самого себя.

Новизна данной программы состоит в том, что элемент воспитания осуществляется путем вовлечению детей в лично значимые творческие виды деятельности, т. е., в процессе активной формы труда и отдыха дети расширят свое культурное пространство через театральную, вокальную, культурологическую и социально значимую деятельность.

## **Краткая характеристика программы**

Ежегодно в нашей школе работает летний трудовой лагерь «Муравей», где могут отдохнуть ребята в возрасте от 14 до 17 лет, где обязательно включаются в список дети из малообеспеченных семей, детей – сирот, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие в комиссии по делам несовершеннолетних.

## **Педагогическая идея программы**

Главная педагогическая идея создания летнего трудового лагеря «Муравей» – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, дать наиболее важную информацию о своем крае.

## **Целевой блок**

### **Цель:**

- Создание условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха; развития их разносторонних способностей.

### **1.3. Задачи:**

1. Воспитывать добросовестное отношение к труду и уважение к общественной и личной собственности.
2. Сохранить и укрепить физическое здоровье подростков.
3. Формировать личную гражданскую ответственность и заботу об окружающем мире, о малой Родине.
4. Организовать активный досуг подростков, способствующий личностному росту и развитию творческого потенциала подростков.
5. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

### **Предполагаемые результаты:**

Главный прогнозируемый результат трудового лагеря видится в осуществлении занятости учащейся молодежи за период деятельности лагеря, развитие личности подростков, приобретение ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта, объединении творческой молодежи.

Лагерная смена, по нашему мнению, должна будет способствовать мобилизации творческой активности учащихся, развитию журналистских способностей в деле информационного обеспечения деятельности лагеря, что позволит уже в новом учебном году в школе вести воспитательную и профилактическую работу с опорой на заинтересованное ядро учащихся.

## Содержание.

### Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

### Трудовая деятельность

Деятельность лагеря основана на реализации двух вариативных программ: «Юный овощевод и цветовод» - практикум по основам овощеводства и цветоводства.

#### Цели и задачи:

1. Приобщение учащихся к сельскохозяйственному опытничеству и исследовательской работе.
2. Формирование умений и навыков культуры земледелия.
3. Экологическое воспитание, работа по охране и воспроизводству природных ресурсов, по правильному природопользованию.
4. Экономическое воспитание-обеспечение школьной столовой овощами и фруктами с пришкольного участка.

#### «Мастерок»- ремонтная бригада.

#### Цели и задачи:

1. Формирование умений и навыков труда.
2. Трудовое воспитание - организация труда.

Предлагаемые программы включают изучение местных природных особенностей, изучение сезонных явлений в природе, проведение практических занятий по основам сельскохозяйственного труда и приобретение навыков в ремонтных работах.

Основной характер труда детей сводится к выполнению агротехнических работ:

- полив, подкормка растений,
  - прополка,
  - окучивание,
  - рыхление почвы,
  - уход за клумбой,
  - пересадка комнатных растений
- и ремонтных работ:
- ремонт классных помещений, школьной библиотеки
  - благоустройство школьной территории
  - ежедневная уборка территории, спортивной площадки от листвы, мусора
  - помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году

Кроме этой работы все ученики, приходящие в лагерь, занимаются благоустройством территории, закреплённой за школой: следят за чистотой и

порядком у памятника воинам-односельчанам, оказывают шефскую помощь ветеранам войны и труда.

Немаловажное значение придается и активным формам отдыха детей: экологические экскурсии в природу, туристические походы, подвижные спортивные игры.

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись».
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

-Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?».

-Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» ;

-Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних.

-Профилактическая беседа о вреде наркотиков.

-Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

### **Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление лагерного уголка, газет-молний, фотогазеты,
- Ярмарка идей и предложений;



- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк), «Алло! Мы ищем таланты!», «До свиданья, лагерь!».
- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес».
- Итоговая выставка поделок из природного и бросового материала, рисунков.

#### **Работа по патриотическому развитию детей**

- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Викторина «Родной край»;
- Конкурс рисунков – «Мое село».

#### **Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

#### **Работа по нравственному воспитанию**

- беседы на нравственную тематику.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы (ресурсное обеспечение).**

#### **Кадровый ресурс:**

- Начальник лагеря: обеспечивает функционирование лагеря.
- Воспитатели организуют работу бригады.

#### **Материально-технический ресурс:**

- игровая комната;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- пришкольный участок;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки и другие)
- настольные игры;
- печатные издания.

#### **Учебно-методический ресурс:**

- Программа лагеря труда и отдыха «Муравей»
- Календарный план работы смены;
- Наличие учебно-методического сопровождения (методические рекомендации, игротека, фотоальбомы, плакаты, презентации, сценарии и т.д.)

#### **Информационный ресурс:**

- сеть Интернет;
- Сахаевский многофункциональный сельский клуб (сельская библиотека);
- школьная библиотека.

#### Финансовый ресурс

Лагерь содержится за счет средств выделенных на организацию летнего оздоровительного лагеря на 7 дней.

### Система контроля и оценивания результатов

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: -анкетирование; -беседы; -планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв ( рисунок « Мы вместе!») Беседы Анкетирование

Поощрение результатов (грамоты, призы, благодарственные письма)

## Список литературы и интернет – ресурсов.

1. Гаврюшин Н.Б. Страницы истории Воскресенского района Нижегородской области, 1996.
2. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. Волгоград: Учитель, 2003.
3. Журнал «Классный руководитель», №2, 2006, №1, 2007.
4. Иванова Т.А. Сценарии праздников в ДОЛ для детей и взрослых. М, 2005.
5. Лебедева И.А. Школа – наш дом. Сборник сюжетно-ролевых игр, Й-О: КЛИО, 1999.
6. Марфина С. Летний лагерь от «А» до «Я». Ярославль, 2005.
7. Мищенкова Л. Калейдоскоп творческих. Ярославль, 2005.
8. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание, Волгоград: Учитель, 2006.
9. Савинова С.В. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Волгоград: Учитель, 2004.
10. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере, Волгоград: Учитель, 2004.

## Приложение.

### Трудовые дела

Ежедневный полив.

15.06.2018 г - прополка и полив

16.06.2018 г. - ремонт мебели (парт и стульев).

17.06.2018 г - полив клумб и участка, очистка дорожек.

19.06.2018 г. - полив растений, уборка скошенной травы.

20.06.2018 г. - озеленение классных комнат, орошение земли.

22.06.2018 г. - ремонт книг в библиотеке, прополка и полив растений.

23.06.2018 г. - обрезание кустарников и деревьев, работа по дизайну коридора.

### Режим работы трудового лагеря «Муравей»

8.00 - сбор у школы, линейка, зарядка

8.15-8.30 - завтрак

8.30-8.40 – планирование работы

8.40-12.40 - работа

12.40-13.00- подведение итогов

13.00-13.30 - обед в школе

13.30-13.55 - мероприятие

14.00 - отправление домой.

## Механизм реализации программы

## Логика смены

1. Последовательное движение воспитательного процесса к постеленной цели через систему мероприятий.
2. Соотношение средств педагогической коммуникации и принципов деятельности детского лагеря в сфере общения, отношений и деятельности.
3. Включение ребёнка в средовой комплекс детского лагеря через систему педагогических средств взаимодействия в динамике изменения характера видов его жизнедеятельности в течение смены.

## Организация деятельности педагогов и школьников

### Ежедневно:

1. Проведение инструктажа по технике безопасности
2. Организация горячего питания
3. Ведение «Уголка лагеря»
4. Утренняя зарядка
5. Контроль за сохранностью инвентаря
6. Организация трудовых дел

### Еженедельно:

1. Корректировка плана работы в соответствии с погодными условиями и интересами ребят
2. Подведение итогов работы за неделю на собраниях ЛТО
3. Информирование родителей о ходе занятости учащихся в деятельности ЛТО

### Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. \_\_\_\_\_
- Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_
- Адрес \_\_\_\_\_
- Возраст и дата рождения. \_\_\_\_\_
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. \_\_\_\_\_
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? \_\_\_\_\_
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
- /Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_
- /Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т. д.)/ \_\_\_\_\_
- /Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ \_\_\_\_\_
- /Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ \_\_\_\_\_
- /Владеете столярным делом/ \_\_\_\_\_
- /Умеете шить и т. д./ \_\_\_\_\_
- /Другое \_\_\_\_\_
- Ваши планы в учебном плане на будущее \_\_\_\_\_
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее \_\_\_\_\_
- Спасибо за сотрудничество!*

- Ты нам очень помог!  
Успехов в работе!!!  
Везенья с погодой!

### Итоговая анкета

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,*

*А с ними и смена...*

*Пора расставаться...*

*Все, что случилось, скрывается в тень.*

*Что ты о смене можешь сказать?*

*Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_.

2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_.

3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_.

4. Я участвовал в \_\_\_\_\_.

5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_.

6. Я научился \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_.

7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_.

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_.

Почему? \_\_\_\_\_.

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_.

10. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_.

11. Если хочешь, ты можешь подписаться \_\_\_\_\_.

### ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



#### ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,  
Когда есть кому в коллективе помочь.  
Скажу без утайки, ребята, без лести:  
Где слаб я один, там сделаем вместе!



#### ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,  
Тогда результат всем понятен, известен:  
Цели добьешься, порадуешь всех.  
Ждет же отряд твой - только успех!



#### ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -  
Овладеем наукой труда!  
Наш отряд в рабочей спецовке  
Не отступит с пути никогда.



### ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,  
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.  
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.  
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



### ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,  
Сделай паузу, мой друг.  
Ты с отрядом отдохни:  
Конкурс, игры проведи.  
Пообщайся неформально -  
Это тоже актуально.  
Ведь работать веселей,  
Когда рядом сто друзей.