

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ
д. Сахаево
МР Кармаскалинский район РБ
Подпись _____ (Зайнуллин Н.З.)
(приказ № 139 от 08.02.2019 г.)

Согласовано
Начальник отдела образования
администрации
МР Кармаскалинский район РБ
_____ Г.М. Исанбаева
« _____ » _____ 2019 год



Детский лагерь организованный муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средняя общеобразовательная школа д. Сахаево муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием

Авторская программа ЦДП «Улыбка»

Сроки реализации программы: 1- 21 июня 2019 г.
Автор программы: начальник ЦДП
Зайнуллина Руфина Зиевна
Год разработки программы: 2019

Информационная карта программы

<p>Полное название учреждения, адрес</p>	<p><i>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Сахаево муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, 453019, РБ Кармаскалинский район , д. Сахаево ,ул.Школьная,13</i></p>
<p>Полное название программы</p>	<p>Летний оздоровительный лагерь «Улыбка» с дневным пребыванием детей при муниципальном общеобразовательном учреждении МОБУ СОШ д. Сахаево</p>
<p>ФИО автора/авторов программы с указанием занимаемой должности</p>	<p><i>Зайнуллина Руфина Зиевна – начальник лагеря</i></p>
<p>Контактный телефон, электронный адрес автора/ авторов программы</p>	<p>8(34765)2-71-12, sahsh-sosh@mail.ru</p>
<p>Направленность программы</p>	<p><i>Комплексная.</i></p>
<p>Характеристика целевой группы</p>	<p><i>Программа рассчитана на детей от 7 до 15 лет, имеющих различные базовые знания и умения</i></p>
<p>Количество участников лагеря</p>	
<p>Краткая аннотация содержания программы (не более 500 символов)</p>	<p>Логика развития смены, логика эмоционального развития, соотношение отрядных и общелагерных дел в разные периоды смены - это факторы, которые составляют содержательную модель смены. Традиционно из детей формируется отряд. Ребята являются помощниками в организации тематических дней, дел. Также в рамках программы в течение всей смены ребята могут посетить любой вид кружка по своим интересам и потребностям. Для реализации интересов детей мы предлагаем разноплановые мастерские:</p> <p>Спорт - в этом направлении планируются мастерские: футбола, волейбола, баскетбола Цель данных мастерских - способствовать оздоровлению участников лагеря (как физическому, так и эмоциональному).</p> <p>1.Творчество - направление представлено мастерскими: «Резьба по дереву», «Умелые ручки»</p>

	<p>2.Интеллект: логические игры, шахматы.</p> <p>Участники смены являются одной командой. Именно в процессе групповых отношений формируются условия, при которых более успешно проходит процесс социализации. Именно поэтому мы уделяем большое внимание отрядной работе. Она логично вписывается в идею смены и предполагает учёт возрастных особенностей детей, обеспечивает личностный рост каждого ребёнка.</p> <p>План работы отряда включает в себя:</p> <p>Отрядные дела (для всего отряда);</p> <p>Групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);</p> <p>Межотрядные, направленные на взаимодействие с другими отрядами (племенами) лагеря.</p>
<p>Обоснование актуальности программы</p>	<p>Актуальность, новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую и учебную деятельность.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей. · Развитие познавательных интересов, творческих способностей, навыков познания и самообразования. <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> · Сформировать интерес к историческому прошлому и современному развитию родного края, поисковой и исследовательской деятельности; · Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний, вредных привычек и употребления ПАВ среди несовершеннолетних; · Развивать творческие способности и туристско-краеведческие навыки,

	<p>спортивный интерес.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье; · Повышать уровень коммуникативной компетенции, социальное развитие и личностный рост обучающихся.
<p>Предполагаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к миру природы, культуре, традициям родного края. - Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов - Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. - Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) - Расширение кругозора детей. - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. - Личностный рост участников смены.

Введение

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Лагерь – это место для активного отдыха, где создаются все условия для разнообразной общественно – значимой и досуговой деятельности. Мероприятия, проводимые в лагере, дают возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Актуальность данной программы заключается в том, что она является ярким примером – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию, здоровых детей.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую и учебную деятельность.

В течение сезона работы лагеря были оказаны следующие услуги:

1. Проводятся различные мероприятия по сохранению здоровья детей и профилактике вредных привычек. Нет случаев травматизма. Дети обеспечены двухразовым питанием, проводилась витаминизация блюд.

2. психологические услуги: проводятся индивидуальные консультации по налаживанию межличностных взаимоотношений, беседы по улучшению психологического климата в микрогруппах, проводятся педагогическая диагностика.

Основная идея программы лагеря с дневным пребыванием «Улыбка» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Краткая характеристика программы

Ежегодно в нашей школе работает лагерь дневного пребывания «Улыбка», где могут отдохнуть ребята в возрасте от 7 до 16 лет, где обязательно включаются в список дети из малообеспеченных семей, детей – сирот, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие в комиссии по делам несовершеннолетних, детей - инвалидов.

Педагогическая идея программы

Младший школьный возраст является сензитивным для вовлечения детей в социально - полезную деятельность и поэтому программа строится на формирование навыков здорового образа жизни, экологической культуры, развитие творческих, туристско – краеведческих и умственных способностей, развитие интереса к спорту. В основу программы положена идея бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Целевой блок

Цели:

- Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей.
- Развитие познавательных интересов, творческих способностей, навыков познания и самообразования.

Задачи

- Сформировать интерес к историческому прошлому и современному развитию родного края, поисковой и исследовательской деятельности;
- Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний, вредных привычек и употребления ПАВ среди несовершеннолетних;
- Развивать творческие способности и туристско-краеведческие навыки, спортивный интерес.
- Сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- Повышать уровень коммуникативной компетенции, социальное развитие и личностный рост обучающихся.

Предполагаемые результаты:

- Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к миру природы, культуре, традициям родного края.

- Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Содержание.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными *методами* организации деятельности являются:

- *метод игры* (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- *методы театрализации* (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- *методы состязательности* (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- *метод коллективной творческой деятельности* (КТД).

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Направление	Формы деятельности
<p>Художественно-эстетическое воспитание. Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины по истории родного края (района) школы, символике РБ и РФ; • Конкурсы; • Праздники, утренники; • Конкурсы рисунков, плакатов; • Литературные конкурсы; • Посещение музеев.
<p>Спортивно-оздоровительное воспитание. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневная утренняя зарядка; • Спортивные соревнования и праздники; • Беседы, конкурсы, викторины по спорту; • День Здоровья; • Беседы, викторины на тему ЗОЖ; • Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; • Встречи с участковым инспектором, медицинским

	работником;
Гражданско-патриотическое воспитание. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	<ul style="list-style-type: none"> • Линейка Памяти (21 июня, День Памяти); • Викторины, беседы (12 июня, День России); • Посещение музеев, выставок.
Экологическое воспитание. Это направление включает в себя все мероприятия, направленные на формирования бережного отношения к окружающему миру. Данные мероприятия должны воспитывать в детях любовь к природе.	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс плакатов и рисунков; • Субботники.

Направления.

Образовательная деятельность в рамках смены «Улыбка» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение дискотек, проведение экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;
- отдых, в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают кружки, творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Во время сезона работают следующие кружки: «Умелые руки», «Акварелька», «Резьба по дереву».

Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- Изучение интересов детей;
- Презентация кружков на линейке в начале смены;
- Ознакомление детей с режимом работы кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружки;
- Деятельность ребят в кружках;
- Текущее отражение результатов деятельности детей;
- Подведение итогов работы кружков в конце смены.

Организационно-педагогические условия реализации программы (ресурсное обеспечение)

Организационный ресурс

Кадровый ресурс

В течение лагерной смены (21 день) по штатному расписанию лагеря работает

8 человек:

- начальник лагеря;
- 4 воспитателей;
- старшая вожатая;
- педагог – психолог
- социальный педагог
- повар.

Материально - технический ресурс

При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория МОБУ СОШ д. Сахаево, спортивная площадка, а также: кабинет – 1;

спортивный зал – 1;

Оборудование

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь.

Спортивный инвентарь:

мячи резиновые и волейбольные, настольный теннис, обручи, игры настольные.

Аппаратура:

Телевизор, видеомаягнитофон, маягнитофон, маякрофон, DVD.

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Финансовый ресурс

Лагерь содержится за счет средств выделенных на организацию летнего оздоровительного лагеря на 21 день.

Методический, организационный и информационный ресурсы

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры.

Мотивационный ресурс

Все мероприятия, проводимые по плану, соответствуют возрастным особенностям воспитанников, создают психологическую атмосферу, расширяют кругозор воспитанников. Общение ребят позволяет углубить знания по предметам, привить любознательность к окружающему миру, развить коммуникативные умения.

Система контроля и оценивания результатов

1. Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование;
---------------------	---

	- беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

Поощрение результатов (грамоты, призы, благодарственные письма)

Список литературы и интернет – ресурсов.

- 1.Мазепина Т.Б. «Развитие навыков общения в играх, тренингах, тестах. – Феникс, 2002 –32с.
- 2.Алексеев С.В., Груздева Н.В. Практикум по экологии: учебн. Пособие–М.: АО МДС, 1996 г.
- 3.Иванова Л. «Забота об окружающей среде – забота о здоровье». Воспитание школьников № 10, 2003 г
- 4.Виноградова Н.Ф. Экологическое воспитание младших школьников. Проблемы и перспективы. Начальная школа, № 4, 1997 г
- 5.Маврина И. Художественная литература о природе
- 6.Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006
- 7.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

Интернет ресурсы:

1. <http://uchportal.ru/>
2. www.zavuch.info
3. www.it-n.ru

Приложение.

План-сетка

- 1 июня. **День знакомств. Международный день защиты детей».**
- 2 июня. **«День танцев»**
- 3 июня. **«День цветов»**
- 4 июня. **«День игр, игрушек, шариков и бантиков»**
- 5 июня. **День экологии**
- 6 июня. **День музея**
- 7 июня. **День «Спасайкина»**
- 8 июня. **День чудес**
- 9 июня. **День Следопытов**
- 10 июня. **День здоровья и спорта.**
- 11 июня. **День талантов**
- 12 июня. **«День России»**

13 июня. *«День Фантазий и Юмора»*

14 июня. *День Волшебных сказок*

15 июня. *День «мозгового штурма»*

16 июня. *День водоемов.*

17 июня. *День туриста*

18 июня. *День безопасности дорожного движения. Профилактическая акция «Внимание - дети!»*

19 июня. *День этикета*

20 июня. *День рыбака*

21 июня. *День расставаний*

**ПЛАН работы
центра дневного пребывания детей
«Улыбка»**

<i>1 июня День знакомств. «Международный день защиты детей»</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Прием детей, линейка.2. Отрядные дела: название отряда ,оформление уголка, выбор командиров звеньев.3. Вводный инструктаж по ТБ, ППБ.4. Презентация «Будем знакомы».4. Торжественная линейка, посвященная Международному дню защиты детей.5. Рисуем на асфальте.
<i>2 июня «День танцев»</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Закаливание»2. Самый лучший исполнитель танцев3. Занятия на кружках.4. Подвижные игры на воздухе.
<i>3 июня «День цветов»</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья.2. Самый лучший венок.3. Занятия на кружках.4. Подвижные игры на воздухе.
<i>4 июня День игр, игрушек, шариков и бантиков</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»2. Игры на свежем воздухе.3. Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей4. Игра на местности «Веселый шарик» - игра для мальчиков.5. Самый красивый бант – игра для девочек
<i>5 июня День экологии</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)2. Экологический десант на родник3. Спортивные игры на воздухе.4. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе5. Игра по станциям «Экомарафон»

<p>6 июня <i>День музея</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на свежем воздухе. 2. Игра «Умники и умницы» 3. Посещение музея им. Уметбаева. 4. Занятия в кружках 5. Дискотека
<p>7 июня <i>День «Спасайкина»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Меры доврачебной помощи» 2. Игры на свежем воздухе. 3. Викторина-конкурс по пожарной безопасности на тему «Осторожно! Опасно!» 4. Спортивно-развлекательный праздник «Шар-Ах, Шоу!»
<p>8 июня <i>День чудес</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Игры на свежем воздухе. 3. Игра «Чудесные превращения» 4. Комический футбол.
<p>9 июня <i>День Следопытов</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Мы и дорога» 2. Игра «Ищи клад» 3. Поход «Наш край». Штурм горы. 4. Игры на свежем воздухе.
<p>10 июня <i>День здоровья и спорта</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» 2. Игры на свежем воздухе. 3. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» 4. Занятия в кружках 5. Развлекательная игра «Зов джунглей»
<p>11 июня <i>День талантов</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на свежем воздухе 2. Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги» 3. Конкурс актерского мастерства. 4. Конкурс талантов «Бой-Гел-Шоу»
<p>12 июня <i>День России</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед» 2. Экскурсия в музей СДК 3. Конкурс рисунков «Мой любимый край» 4. Спортивно-игровой праздник «Символика России»
<p>13 июня <i>День Фантазий и Юмора</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Смех – лучшее лекарство» 2. Викторина «Устами младенца» 3. Занятия в кружках 4. Юмористический конкурс «Эти забавные животные»
<p>14 июня <i>День Волшебных сказок</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. «Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки 3. Конкурс рисунков «Волшебные краски» 4. Игра-путешествие «В гостях у сказки» 5. Занятия в кружках
<p>15 июня <i>День «мозгового штурма»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Мы и дорога» 2. Подвижные игры на свежем воздухе "Маша и Вася», «Третий лишний» и т. д.

	3. Конкурсы «Биолог», «Веселые старты» и т. д. 4. Занятия в кружках
16 июня <i>День водных забав</i>	1. Игры на свежем воздухе 2. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 3. Занятия в кружках 4. Мероприятие «Водное шоу» 5. Викторина «Кругом вода»
17 июня <i>День туриста</i>	1. Игры на свежем воздухе 2. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 3. Укладка рюкзака туриста 4. Занятия в кружках.
18 июня <i>День безопасности дорожного движения</i> <i>Акция «Внимание, дети!»</i>	1. Минутка безопасности «Мы и дорога» 2. Игры на свежем воздухе 3. Конкурс рисунков, посвященный ПДД. 4. Игра ««Безопасное колесо» с участием инспектора по пропаганде ПДД Фатыховой Г.И.
19 июня <i>День этикета</i>	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Открытие праздника этикета. 3. Беседа на тему «У дорожных правил нет каникул » 4. Викторина «В гостях у гнома этикета» 5. Посещение сельской библиотеки
20 июня <i>День рыбака</i>	1. Игры на свежем воздухе 2. Минутка здоровья «Закаливание» 3. Конкурс «Лучший рыбак» 4. Занятия в кружках
21 июня <i>День расставаний</i>	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Посещение ФАП «Мой вес, мой рост» 3. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстанутся друзья» 4. Закрытие лагеря. Подведение итогов. Награждения.

«День семьи, любви и верности» (сценарий праздника), посвященный году семьи.

ЦЕЛЬ: воспитание ответственного отношения к семье как к базовой ценности общества.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать высоконравственный подход к вопросу поддержания семейного благополучия;
2. Развивать способности коммуникативного общения;
3. Развивать положительные эмоции и чувства;
4. Воспитывать у дошкольников осознания доли собственного участия в создании тёплых семейных отношений.

ОБОРУДОВАНИЕ: мультимедийная компьютерная презентация по теме занятия, бумага, цветные карандаши, фломастеры, иголки, нитки, прихватки, воздушные шары, куклы, плакаты с высказываниями.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Ведущий:

- Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня мы собрались для того, чтобы встретить один из самых замечательных праздников - Год семьи, любви и верности.

-И в старину, и теперь люди мечтают о счастье, о дружной и крепкой семье, о большой любви.

Кто является покровителями семьи, любви и верности у россиян?

Предлагаю вашему вниманию мультфильм «Сказание о Петре и Февронии». Свет их любви и верности доходит до нас и поныне.

Показ мультфильма.

Вопросы по содержанию мультфильма:

- 1.Понравилась ли вам история о Петре и Февронии?
2. Из знатного ли рода происходила Феврония или кем она была?
3. Что особенного она сделала для князя Петра? (исцелила его от проказы)
4. Как прожили свою жизнь Пётр и Феврония? (в любви, в верности, в согласии)

Ведущий:

- Мы очень рады, что сегодня в нашем уютном зале собрались дружные семьи. Ведь семья – главное богатство в жизни каждого человека.

Ребенок

Лучистое солнышко, нам улыбайся!
Сегодня праздник планеты Семья!
Добра Вам! Улыбок! Огромного счастья!
И самый теплые наши слова!

Ребенок

Когда родилась наша дружная семья,

Рядом с папой и мамой не было меня.

Часто я смотрю на фото их красивое,

И немножко злюсь, и чуть – чуть завидую.

Спрашиваю папу: «Где я был тогда?»

Отвечает папа: «Не было тебя!»

Как же может быть такое, чтобы без меня

Родилась такая дружная счастливая семья?

- Как вы думаете, ребята, кто опора семьи, на ком держится дом? Конечно же это мама! Счастлив тот, кто с детства знает материнскую любовь, ласку, заботу. И как счастлива мама, когда ей отвечают тем же.

Стихи:

РЕБЕНОК.

Очень редко, но всё же бывает больна,

И тогда всё вокруг кувыркком, кверху дном,

Потому что она, потому что она –

Человек, на котором держится дом.

РЕБЕНОК.

Нас куда- то уносит стремительный век.

В суете мы порой забываем о том,

Что она не фундамент, она человек.

Человек, на котором держится дом.

РЕБЕНОК.

Чтобы было и сердце и доме светло,

На её доброту отвечайте добром.

Пусть всегда ощущает любовь и тепло

Человек, на котором держится дом.

Ведущий:

Мама должна уметь всё. А самое первое, чему она должна научиться - пеленать ребёнка. Но маме сложно справиться без своих помощников. Приглашаю семьи показать как они умеют ловко пеленать малышкой (2-3 семьи)

(Звучит песня «Стань человеком»)

1. Конкурс «Запеленый младенец»

РЕБЕНОК.

Заботливая женская рука-

На вид она не очень- то крепка,

Когда дитя качает в колыбели.

Но как, друзья, она крепка на деле-

Заботливая женская рука.

Гимнастический номер

Ведущий:

И мы с вами только что в этом убедились.

Папа - это опора, папа - это сила, крепкое плечо. Давайте проверим силу наших пап, но мы же знаем, что без помощи своей семьи они никуда. Поэтому я снова приглашаю семьи, для участия в конкурсе.

Звучит песня «Про папу».

2. Конкурс «Самый ловкий» (под музыку двигаются по кругу музыка остановилась папа садится на стул, мама садится к папе на колени и сажают ребенка после этого громко дунуть в свисток)

РЕБЕНОК.

1. Семья – это счастье, любовь и удача,
2. Семья – это летом поездки на дачу.
3. Семья – это праздник, семейные даты,
4. Подарки, покупки, приятные траты.

5. Ведущий:

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

1. Семья – это труд, друг о друге забота,
2. Семья – это много домашней работы.
3. Семья – это важно!
4. Семья – это сложно!

Вместе:

Но счастливо жить одному невозможно!

Ведущий:

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Ведущий: Сейчас мы хотели бы проверить родителей, насколько хорошо они знают своего ребенка

«Знаем ли мы друг друга»

Вопросы для родителей

Любимый цвет вашего ребенка?

Любимый праздник вашего ребенка?

Любимая игрушка вашего ребенка?

Как зовут друга вашего ребенка?

Любимый мультфильм?

Любимое блюдо?

Ведущий:

- Семья это ведь не только, папа, мама, дети, это еще и бабушки, дедушки.... Наши бабушки всегда славились своими кулинарными способностями. Для участия в

конкурсе приглашаются бабушки и дедушки. Необходимо срезать с апельсина самую длинную полоску кожуры! А дедушки тоже не просто так пришли как думаете для чего мы их пригласили, конечно же чтобы они как можно быстрее съели этот апельсин!!!

3.Конкурс «Кулинары».

РЕБЕНОК.

Семья – мой дом родной.

Там я живу, там мой покой,

Мое пристанище и кров,

Мои мечты, моя любовь.

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле.

Ведущий:

-Наши ребята тоже очень старательные, они всегда хотят удивить нас своими действиями, своими поступками. Сейчас предлагаем им показать, насколько они сильны духом. Для участия в конкурсе « Сильный духом» приглашаются все желающие, им необходимо надуть самый большой шар.

5. Конкурс «Сильный духом»

Ведущий:

- Молодцы, ребята. Мне кажется, из вас получатся замечательные мамы и папы: заботливые, ответственные, любящие.

Ведущий:

- Семья – единство помыслов и дел. Семья - это первооснова жизни.

Ребята, скажите, какой же праздник празднуется у нас в России 8 июля?

Почему именно 8 июля?

Кто выступил учредителем праздника?

Какой символ имеет День семьи, любви и верности?

- Да, действительно символом этого праздника является ромашка. Пусть в нашем доме расцветёт этот чистый, солнечный цветок. А на его лепестках напишите, пожалуйста, какими качествами должен обладать человек, чтобы суметь создать крепкую, дружную семью.

Ведущий:

Зажигая сегодня свечи,

И сердца любовью зажгите.

Чтобы были вы вместе вечно,

Заступничества попросите.

И дарите ромашки любимым.

Знаком верности и чистоты

Пусть станут они отныне

Русского поля цветы.

Звучит песня «Гимн семьи» И. Резника

Сценарий познавательно- спортивного развлечения «В мире спорта и сказок - в поисках ВОЛШЕБНОГО КЛАДА»

Задачи: совершенствовать умение и навыки в ходьбе и беге, прыжках, ползании в игровой, сюжетной форме. Воспитать целеустремленность, быстроту, смелость в преодолении препятствий, командный дух.

Ход развлечения:

Дети заходят на летнюю площадку и строятся в шеренги, здороваются.

Ведущий: Ребята, сегодня необычный летний день. Пусть летнее солнце услышит ваши песни, увидит вас весёлыми, ловкими и умелыми.

Представьте, что мы попали с Вами на таинственный остров.

А значит, на нем есть - КЛАД!!!!!!!

Сегодня волшебный клад мы отправляемся искать!

Давайте же с вами подготовимся серьезно

Чтоб справиться с опасностями было возможно.

Только слабеньким, друзьям, в наш поход идти нельзя.

Ведущий: Состязания ребята, мы начнем сейчас с зарядки

Для чего нужна зарядка, это вовсе не загадка!

Чтобы силу развивать, и весь день не уставать.

Выходите-ка ребята, дружно сделаем зарядку.

Музыкальная зарядка «ТАНЕЦ ЧЕРВЯЧКОВ».

Провели зарядку ловко! Вы устали?

Дети: Нет!!!!

Я смотрю, что у нас на острове необычные команды, а загадочные и волшебные. Они превратились в

2 группа – «Пираты»

9 группа – «Отважные»

5 группа – отряд «Индейцы»

10 группа - отряд « Смелый».

А теперь мы дружно и смело отправляемся на дело.

Клад должны мы разыскать, ждут препятствия ребят!

Отправляемся в дорогу, дружно зашагаем в ногу! Удачи!!!!

Ведущий: Первое задание «Юные туристы».

1. Уходя с привала, вы

а) зальете костер

б) разворошите угли и затопчите их ногами

в) засыплете костер мусором

2. Использованные консервные банки нужно

а) обжечь в костре и выбросить

б) закопать в яму для отходов

в) уходя, оставить на полянке.

3. Палатки следует устанавливать

а) на ровном, сухом месте

б) на поляне, поросшей высокой травой

в) в понижении на склоне

4. Дежурные у костра должны находиться

а) в одежде с длинными рукавами, брюках, обуви и рукавицах

б) в купальнике и босиком

в) в шортах, майке и резиновых сапогах

5. Сырую резиновую обувь на ночь

а) оставите у костра

б) положите в спальник

в) набьете сухим мхом и бумагой

Молодцы! Так держать, юные туристы!

Следующее письмо вас ждет! Повернитесь налево, идите прямо.....шагов, поверните направо.

Второе задание «Зашифрованное слово».

Ведущий: Я буду говорить слова, а вы из первых букв должны составить слово.

С – сова О – облако Л – ласточка Н – ночь Ц – цапля Е – енот.

Ведущий: Молодцы, отряды : индейцы, пираты, отважные и смелые. Следующее письмо ждёт вас в сказочном лесу. Добраться до него нужно прыжками на двух ногах.

Третье задание «Сказочный лес». Встречает Баба – Яга.

Баба – Яга: Здравствуйте, ребятишки!

Девчонки и мальчишки!

В круг вставайте дружно,
В сказки поиграть нам нужно!

Однажды я целую неделю читала сказки. Слушайте внимательно и постарайтесь исправить меня, если я вдруг ошибусь.

- «Царевна-Индюшка»;
- «По собачьему велению»;
- «Иван царевич и зеленый волк»;
- «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»;
- «Петушок — золотой пастушок»;
- «Мальчик-с-кулачок»;
- «У страха уши велики»;

Баба- Яга: Вокруг нас и там и тут
Сказки разные живут.
Отгадайте без подсказки,
Называйте, посмелей
Этих сказочных друзей!

1. Красна девица грустна,
Ей не нравится весна.
Ей на солнце тяжко,
Слезы льет бедняжка.
Снегурочка
2. В небесах и на земле скачет баба на метле,
Страшная, злая, кто она такая?
Баба-Яга
3. У Аленушки-сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят
Далеко они глядят
Гуси-лебеди

4. Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поймал ее кто-то.
Кто, распrostившись с зеленою кожей.
Сделался милой, красивой, пригожей?
Царевна лягушка

5. Посадил ее дед в поле
Лето целое росла.
Всей семьей ее тянули
Очень крупная была.
Репка

6. На сметане был мешен
В русской печке испечен.
Повстречал в лесу зверей
И ушел от них скорей.
Колобок

7. Жили-были семь ребят
Белых маленьких козлят.
Проник обманом серый в дом.
Коза потом его нашла,
Перехитрить его смогла.
И всех детей своих спасла.
Козлята

Баба- Яга: Все загадки отгадали и героев всех назвали. Вот ваше письмо : идите на спортивную площадку, да не простой дорогою, а по волшебным тропинкам, там ждет вас письмо волшебное!

Четвёртое задание: «Спортивное состязание».

Подготовительные группы – «полоса препятствий»

Старшие группы – «Боулинг» (кегли).

Ведущий: Отряды, внимание! Чтобы найти следующее письмо надо пройти шагов прямо и повернуть направо.

Пятое задание «Вопросы на засыпку».

1. Как называется остановка для отдыха группы туристов? (привал)
2. Как называются люди, которые любят путешествовать? (турист)
3. В чем туристы готовят пищу в походе? (котелок)
4. Как называют туристы преодолеваемый ими путь (маршрут)
5. В чем туристы носят свои вещи за спиной? (рюкзак)
6. Как называется домик, в котором спят туристы? (палатка)

7. На привале туристы отдыхают, готовят пищу, разжигая... (костер)

Ведущий: Молодцы ребята. Ловкими, умелыми, быстрыми и смелыми вы были. А теперь пришла пора раздать вам планы, детвора!

На свои участки вы идите, планы свои прочтите. И найдёте – КЛАД!!!! Удачи, друзья!

КВН «Знатоки природы».

Цель: Формирование любознательности, бережного отношения к природе.

Оформление: Плакат «Счастье – это быть с природой, видеть её, говорить с ней».

Л.Н. Толстой.

Ведущий: Ребята, сегодня мы проводим КВН «Знатоки природы» не случайно. Вы знаете, что наша природа находится в опасности. А что бы ей помочь, мы должны знать природу.

Конкурсы.

1. **Конкурс капитанов.** (Представление команды: название, приветствие).
2. **Конкурс «Разминка».** (Каждая команда называет животных на букву «Б»).
3. **Конкурс «Узнай растение».** (Сложить из частей открытки растение и назвать его).
4. **Конкурс «Моё любимое животное».** (Нарисовать с закрытыми глазами любимое животное, если болельщики его отгадают, то игрок зарабатывает баллы).
5. **Конкурс болельщиков.** Отгадать загадки. (По очереди болельщикам загадывается загадка. Если угадывается – 1балл команде).

А. Дровосек срубил осину, на обед и на плотину. (бобр).

Б. Днём спала, а к ночи выкатила очи

Прячьтесь, мыши – крошки,

От крылатой кошки. (Сова).

В. В баню лезет чёрный, а из бани красный. (Рак).

Г. Не зверь, не птица, а поёт как спица. (Комар).

Д. Весной веселит, летом холодит,

Осенью питает, зимой согревает. (Лес).

Е. В землю крошки, а из Земли лепёшки. (Пшеница).

Ж. Дышит и растёт, а ходить не может. (Растение).

3. Это что за дом такой, до краёв налит водой. (Аквариум).

6. **Конкурс «Слова перевёртыши».** (Кто быстрее разгадает слово.

Корова – рокова. Собака – боаска).

7. **Конкурс «Угадай».** (Изобразить любое животное, а болельщики должны его узнать).

8. Конкурс «Шифровка». (Какое животное здесь зашифровано? Ж...., З....).

9. **Конкурс «Охраняем природу».** (За одну минуту придумать как можно больше правил по охране природы).

10. **Конкурс болельщиков.** (За каждый правильный ответ 1 бал команде).

А. В названии какой птицы сорок букв «А». (Сорока).

Б. Какая рыба не имеет чешуи. (Сом).

В. Какая птица самая большая? (Страус).

Г. На жарком солнышке подсох и рвется из стручков (горох).

Д. Кто спит с открытыми глазами? (рыба).

Е. Это старый наш знакомый он живет на крыше дома? (аист).

Ж. Какая рыба называется именем человека? (каarp).

З. Какая рыба похожа на змею? (угорь).

11. **Конкурс капитан** (Кто больше составит слов из слова «Собака»).

12. **Конкурс «Поэт».** (Составить четверостишие о природе).

Подведение итогов. Награждение.

(Примечания: каждый конкурс оценивается по 1 баллу

«Кто быстрее»

Отряд делится на 2 команды. Между командами помощники держат ширму (например, покрывало). По одному человеку от команды подходят к ширме и приседают, они не должны видеть друг друга. По команде ведущего ширма опускается и игроки, сидящие около нее, должны назвать имена друг друга.

Побеждает тот, кто называет быстрее. Проигравший переходит в команду соперников. И т.д.

«Перебежчики»

Участники сидят в кругу на стульях (лишних стульев не должно быть). Водящий находится в центре круга и называет предметы, которые есть у участников, например: у кого светлая обувь. Те участники, у кого светлая обувь, меняются между собой местами. Задача водящего - занять свободное место. Кто из перебежчиков не успел занять место, становится вод

Отрядное дело «РОМАШКА»

Время проведения: основной период смены

Возраст: в данном од есть разграничения по возрастам, поэтому им можно пользоваться на любом отряде.

Количество детей: участие в деле принимает весь отряд (совет: самых активных детей лучше посадить в жюри, чтобы дать возможность проявиться остальным).

Продолжительность: около 1(1.5) часа, лучше не затягивать, чтобы дети не устали.

Место проведения: отрядное место (возможно, клуб)

Задачи: провести творческое отрядное дело, выявить талантливых, инициативных детей

Цели: развить в детях творческие способности, помочь им избавиться от комплексов и самоутвердиться

Форма проведения : отряд делится на 2 части, в каждой из которых выбирается название, командир, возможно, девиз. Затем один за другим проводятся несложные конкурсы (предложены ниже), по результатам которых жюри (дети или вожакий другого отряда) выбирают команду-победителя.

Замечание: конкурсы достаточно гибки к преобразованиям, поэтому их можно приспособить к данному лагерю и данному отряду.

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ

1. Изобразить (зрителям угадать): - утюг, - будильник, - чайник, - телефон, - кофемолку.

2. Изобразите походку человека: - хорошо пообедавшего, - у которого жмут ботинки, - неудачно пнувшего кирпич, - с острым приступом радикулита, - одного оставшегося ночью

в лесу.

3. Мимикой и звуками изобразить: - встревоженного кота, - грустного пингвина, - восторженного кролика, - хмурого орла, - разгневанного поросенка.

4. Мелодию песни "Солнечный круг": - прогавкать, - промяукать, - промычать, - прокрякать, - прокудахтать (прокукарекать).

5. Прочитать стихотворение "Идет бычок, качается..." словно: - оправдываясь перед товарищем, - обиделись на бабушку, - хвастаетесь перед ребятами, - рассердились на младшего брата, - испугались собаки.

6. Попрыгать как: - воробей, - кенгуру, - лягушка, - кузнечик, - бегемот.

7. Нарисовать животное или растение, которое никогда не существовало и дать ему название.

8. Песню "В лесу родилась елочка" поют: - африканские аборигены, - индийские йоги, - кавказские горцы, - оленеводы Чукотки, - индейцы племени апачи, - английские джентльмены.

9. Песню "Во поле березка стояла" исполняют: - хор Красной Армии, - хор ветеранов труда, - хор детского сада, - казачий кубанский хор, - хор духовной семинарии.

10. Изобразить пантомимой пословицу: - "На чужой каравай рот не разевай", - "За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь", - Дареному коню зубы не смотрят", - "Доброе слово и кошке приятно".

11. Придумать новое применение предметам: - пустой консервной банке, - дырявому носку, - лопнувшему воздушному шару, - перегоревшей лампочке, - пустому стержню от ручки.

12. Изобразите танец: - со шваброй, - со стулом, - с чемоданом, - с чайником, - с подушкой.

13. Составить рассказ из вырезанных газетных заголовков.

14. Танец: - маленьких котят, - щенят, - жеребят, - поросят, - обезьянок.

15. Придумайте танцевальную композицию: - "Я опять получил двойку", - "Мне купили футбольный мяч", - "Я разбил мамину любимую вазу", - "Ко мне придут сегодня гости", - "Я потерял ключ от квартиры".

16. Шумовой оркестр. Вы - вокально-инструментальный ансамбль. Должны исполнить любую популярную песню, но аккомпанировать себе будете на

подручном материале, то есть на том, что найдете в помещении: на швабре, кастрюлях и т.д. Время на подготовку - 5 минут.

17. Звуками и движениями изобразить: - оркестр русских народных инструментов, - симфонический оркестр, - рок-группу, - военный духовой оркестр, - джазовый оркестр.

18. "Дирижировать" оркестром, исполняющим: - вальс, - симфонию, - военный марш, - современную танцевальную мелодию, - русскую народную песню.

19. Не изменив смысла, но другими словами сказать фразу: - муха села на варенье, - на столе стоит стакан, - бьют часы 12 раз, - воробей влетел в окно, - шел отряд по берегу.

20. Составить рассказ из названий кино или видеофильмов.

21. Дописать еще две строчки:

а) Шла собака по роялю,

Говорит примерно так...

б) Вы слышали? На базаре

Чудо-птицу продавали...

в) В зоопарке плачет слон -

Увидал мышонка он...

г) Удивляется народ -

Почему сердит Федот?

д) Царь издал такой указ:

"Всем боярам в тот же час..."

22. Придумайте стихи с рифмами: - кошка, ложка, окошко, немножко, -стакан, банан, карман, обман, - бег, век, снег, человек, - кружка, подружка, лягушка, частушка, - конь, гармонь, огонь, ладонь.

23. Придумать новый конец сказке: "Колобок", "Курочка Ряба

"Теремок", "Репка", "Волк и семеро козлят".

24. Сочинить историю про: - собаку, которая жила в холодильнике; - ворону, которая любила кататься на велосипеде; - щуку, которая играла на гитаре; - березу, которая хотела научиться плавать; - майского жука, который очень боялся высоты.

25. Придумать новые названия урокам: - математики, - музыки, - истории, - труда, - физкультуры и т.д.

26. Принести стул: - совершенно не касаясь пола ногами, - без помощи рук, - как будто это таз с водой, - как будто вы Чарли Чаплин, - словно вы идете по минному полю.

СТАРШИЙ ВОЗРАСТ.

1. Изобразите скульптуры "Жертвы спорта" : - штангист, не успевший вовремя отпрыгнуть от штанги; - вратарь, поймавший шайбу зубами; - парашютист, забывший за что нужно дернуть; - гимнаст, не вышедший вовремя из тройного пируэта; - горнолыжник, не убежавший от лавины.

2. Написать письмо Ваньки Жукова из: - группы продленного дня, - музыкальной школы, - детской больницы, - спортивной секции, - турпохода.

3. Создать частушку, начинающуюся словами: "Вот бы нам..."

4. Создать костюмы: - рабочий - Бабе Яге, - парадно-выходной -

Ивану-дурачку, - домашний Змею-Горынычу, - спортивный - Кощею Бессмертному, - зимний - Водяному.

5. Перед вами - картины. Изобразите, как развивались события, спустя 3 минуты. Картины: - "Бурлаки на Волге", - "Опять двойка", - "Иван Грозный убивает своего сына", - "Охотники на привале", - "Три богатыря".

6. Назовите 5 видов товаров в магазине: - "Все для двоечников", - "Все для прогульщиков", - "Все для нерях", - "Все для второгодников", - "Все для злостных неносильщиков сменной обуви".

7. Придумайте рекламу: - пуговицы трехдырочные, - галстук бисквитный, - молния с дистанционным управлением, - заколки чугунные, - шнурки быстрорастворимые.

8. Придумайте текст и изображение для плаката в школе: - на гардеробе, - над кабинетом директора, - на дверях школьной столовой, - возле столярной мастерской, - у входа на школьный чердак.

9. Создайте прическу: - Атака левым флангом, - Не сжатая полоса, - Взрыв на макаронной фабрике, - Бахчисарайский фонтан, - Сход снежной лавины.

10. Изобразите сюжет сказки "Курочка Ряба" применительно к историческим временам: - первобытнообщинный строй, - рабовладельческая эпоха, - средние феодальные века, - ранний капитализм.

11. Изобразите памятник на тему: - В споре рождается истина, - Любви все возрасты покорны, - Я волком бы выгрыз бюрократизм, - Не имей сто рублей, а имей сто друзей, - Сытый голодному не товарищ.

12. Пр продемонстрируйте изготовление, применение и название лекарства для: - врунов, - лентяев, - плакс, - ябед, - драчунов.

13. Изобразите сказку "Колобок" в жанре: - комедии, - трагедии, - оперы, балета, - фильма ужасов.

14. Досочините рассказ:

а) "Дятел высунул голову из дупла...

... В бухту входил эсминец".

б) "Дождь смыл все следы...

... На кровати лежал отбойный молоток".

в) "Костер давно потух...

... Балкон выкрасили в зеленый цвет".

г) "Кактус сбросил колючки...

... Начиналось лунное затмение".

д) "Айсберг возвышался над морем...

... Мухи попрятались в щели".

15. Проинсценируйте ситуации: - Вор в чужой квартире, - Композитор сочиняет музыку, - Контролер в общественном транспорте, - Режиссер на репетиции своей пьесы, - Хирург в операционной.

16. Придумайте головной убор для: - Винни Пуха, - Пятачка, - Совы, - Кролика, - Ослика Иа.

17. Включите в сказку новый персонаж: - "Красная шапочка" - светофор, - "Кот в сапогах" - бормашина, - "Золушка" - бульдозер, - "Синяя борода" - радиоприемник, "Мальчик-с-пальчик" - пожарная машина.

18. Букет для знаменитости: - спортсмену: "Удар! Еще удар!", - космонавту: "5 минут! Полет нормальный!", - народному депутату: "4-й микрофон включен", - артисту: "Аплодисменты! Аплодисменты!", - учителю: "Урок окончен".

19. Памятник и речь на открытие: - "Первому собирателю утильсырья в России" - Плюшкину, - "Первому активисту ОСВОДа" - деду Мазаю, - Первому

представителю общества Красного Креста в Африке" - доктору Айболиту, - "Первому организатору спортивных соревнований" - Балде, - "Передовику ткацкой промышленности" - Царевне-лягушке.

20. Расшифруйте название отряда:

- РОМБ, КРУГ, ЗИГЗАГ.
- ШКВОРЕНЬ, БУБЛИК, СИРОП.
- ЧУР, ОХ, УРА.
- БАЛДА, ТРЮХА, УВАЛЕНЬ.
- ПОЛЕНО, КРЯЖ, БРЕВНО.

21. Пересказать сказку "колобок", используя лексику: - военных, - медицинскую, - юридическую, - педагогическую, - политическую, - тюремную.

22. Комплекс гимнастики для: - регулировщика дорожного движения, - сторожей вневедомственной охраны, - дирижеров оркестров народных инструментов, - проводников поездов дальнего следования, - крановщиков башенных кранов.

23. Речевка: -, - работников столовой, - работников медпункта, - работников прачечной, директора

24. Подписать открытку знаменитой личности по поводу: - 170 лет со дня открытия Антарктиды, - 200 лет со дня открытия саратовской макаронной фабрики, - 191 год со дня основания Урюпинска, - День морали и права, - 294 года со дня Указа Петра 1 о пользовании носовым платком, - 50 лет суда стахановцев-редисковедов.

25. Названия и правила игры, где одновременно используются:

- шайба, ракетка и акваланг;
- баскетбольный мяч, ядро, штанга;
- боксерские перчатки, велосипед, хоккейная клюшка;
- мотоцикл, теннисный мяч, лыжи;
- шест для прыжков в высоту, футбольный мяч, легкоатлетический барьер.

26. Этикетка (нарисовать):

- гусиные перья, бланшированные в масле;
- желуди в томатном соусе;
- паштет редисочный с мускатным орехом;
- бычки табачные в чесночной заливке;
- крылышки майского жука в собственном соку.

27. Изобрести способ:

- предотвращения замерзания носа в зимнее время,

- снятия лака с ногтей,
- предотвращения чихания,
- определения температуры тела без градусника,
- открывания банки консервов.

АНКЕТА(на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности лагеря.

В нашем лагере

Мне понравилось

1

2

И т.д.

Мне не понравилось

1

2

И т.д.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и
нам вместе с ними _____.

АНКЕТА(в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
 - Что тебе понравилось в лагере?
 - Что тебе не понравилось?
 - С кем из ребят ты подружился?
 - Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
 - Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
 - Было ли скучно в лагере?
 - Было ли тебе страшно?
 - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
 - Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
 - Самое важное событие в лагере? Было или оно?
 - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Остров детства» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?