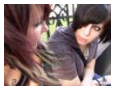

У подростков наряду с девальвацией ценностей, связанных со служением обществу, государству, происходит снижение доверия к старшему поколению, переориентация на личное благополучие, выживаемость, самосохранение, идет усиление процесса индивидуализации, отчуждения. Материальные блага стали занимать значительно больше места в желаниях школьников, культура и образование отодвигаются на периферию их ценностных ориентации. Ярким проявлением этого стала молодежная культура, в которой выражена тенденция к разрушению, протест против благообразия во всем: в способах общения, одежде, поведении, во всем внешнем облике подростка, юноши, девушки.

Деятельность общения чрезвычайно важна для формирования личности в полном смысле этого слова. В этой деятельности формируется самосознание. **Основное новообразование** подросткового возраста – **социальное сознание, перенесенное внутрь**. По Л.С.Выготскому, это и есть **самосознание**. Со-знание означает совместное знание. Это знание в системе отношений. А самосознание – это **общественное знание, перенесенное во внутренний план мышления**.

Контролирование своего поведения, проектирование его на основе моральных норм – это и есть личность.

По Д.Б. Эльконину, все новообразования подросткового возраста, как в капле воды, отражаются в отношении подростка к девушке: достаточно посмотреть на эти отношения, чтобы увидеть всю систему моральных норм, усвоенных личностью**.**

Таким образом, основополагающим средством в профилактике ПАВ среди подростков может послужить **духовно-нравственное воспитание и образование целостной личности**, способствующей восстановлению подлинной иерархии ценностей, останавливая распад духовного ядра личности, выхолащивание ее внутренней жизни.

Памятка для подростков

Подростки, их особенности в профилактике ПАВ

5 характеристик переходного возраста:

Новые способности.
Новое тело.
Новые отношения.
Сепарация (отдаление).
Идентичность (чувство "Я").

Новые способности.

В этом возрасте стремительно формируются самосознание и рефлексия (способность понимать собственный душевный мир). Мышление становится более сложным, гибким, растет **креативность**.

Новое тело. В подростковом возрасте тело человека стремительно меняется, превращаясь из детского во взрослое.

Новые отношения.

Появление новых объектов любви, отличных от родителей (чаще всего - это ровесники другого пола).

Сепарация (отдаление).

Новые потребности и желания подростков не могут более удовлетворяться в семье. Поэтому естественным образом происходит сепарация подростков от родителей и их обращение к новым объектам и ситуациям внешнего мира (поиск любовных отношений, профессиональное самоопределение, хобби).

Идентичность (чувство "Я").

Идентичность - способность переживать себя отдельной, целостной личностью, принадлежащей к определенной половой, социальной, профессиональной или семейной общности. Подростковый возраст - период активного формирования чувства "Я".

Психологические особенности подросткового возраста:

- перепады настроения;
- категоричность высказываний и суждений;
- желание быть признанным и оцененным другими сочетающееся с показной независимостью и бравадой;
- борьба с авторитетами и обожествление кумиров;
- эгоистичность проявляется наряду с преданностью и самопожертвованием;
- грубость и бесцеремонность сочетается с неимоверной собственной ранимостью, колебаниями ожиданий – от сияющего оптимизма к самому мрачному пессимизму;
- обостряется чувствительность к оценке другими его внешности, способностей, силы, умений и все это сочетается с излишней самоуверенностью.

В становлении личности большую роль играет **самовоспитание.** Незаменимую ценность в этой непрекращающейся на протяжении всей жизни работе представляет чтение книг. Познакомитесь с героем хорошей книги — и в вашем окружении одним прекрасным человеком станет больше. Книги рассказывают об огромных возможностях человека в интеллектуальной, духовной, физической сферах. Познавая свои возможности, человек становится сильнее, у него появляется потребность в самовоспитании.

Познакомимся с некоторыми **методами самовоспитания**, предложенными ученым М.И. Станкиным:

1. **самоприказ** - это короткое, отрывистое распоряжение, сделанное самому себе, например: «Разговаривать спокойно!» Применяется самоприказ, когда человек ясно видит свои недостатки, но никак не может заставить себя выполнять действия по их преодолению.

2.**самоободрение**. Так, при неудаче полезно вспомнить о своих успехах, они вселяют уверенность в своих силах. Полезно также по-иному, с юмором отнестись к своим внешним недостаткам. «У меня самые красивые уши в мире, - улыбаясь, говорил древнегреческий философ Сократ. — Назначение ушей - воспринимать звуки. Моя огромная оттопыренная ушная раковина позволяет делать это наиболее эффективно».